المساندة	التربوية	لحدمات	و کو ا
تعليتي	دعم ال	بدة ال	رحــ
		ن :	الصا

إدارة منطقة العين التعليمية قسم الاحتياجات الحاصة والتوعية الاصع :

- التعييز السمعي

سياق الجملة . الهدف : تدريب التلميذ على تكملة الجمل التعييرية .

القدرة على فهم معاني الكلمات من سياق الجملة .





سطان أندريبات طفل التوحد 2

المساندة	التربوية	لحدمات	موكزا
عليني	دعم ال	يدة الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رحـ
		: 🚨	الص

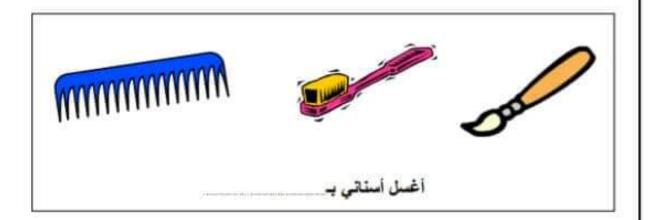
	إدارة منطقة العين التعليمية
2)	سم الاحتياجات الحاصة والنوعية

- التميية السمعي

القدرة على فهم معانى الكلمات من سياق الجملة .

الهدف: تدريب التلمية على تكملة الجمل التعبيرية .





ست تدريبات طفل التوحد 2

مركز الخدمات التربوية المساندة وحسدة السدعم الستعليمي إدارة منطقة العين التعليمية قسم الاحتياجات الحاصة والنوعية

: Numa :

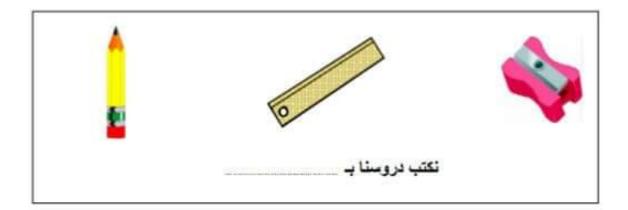
الصف: _____

(3)

- التعييز السمعى

الهدف : تدريب التلميذ على تكملة الجمل التعبيرية .

1- القدرة على فهم معالى الكلمات من سياق الجملة .





- التعييز السمعي

سنن سر تدريبات طفل التوحد 2

ة المساندة	المتربويا	الحذحات	موكز
عليتي	لدعم ال	سدة الس	وح

إدارة منطقة العين التعليمية فمم الاحتياجات الحاصة والنوعية

الهدف : تدريب التلميذ على تكملة الجمل التعبيرية .

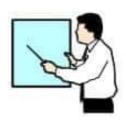
1- القدرة على فهم معاني الكثمات من سياق الجملة .







نسمع الأصوات عن طريق





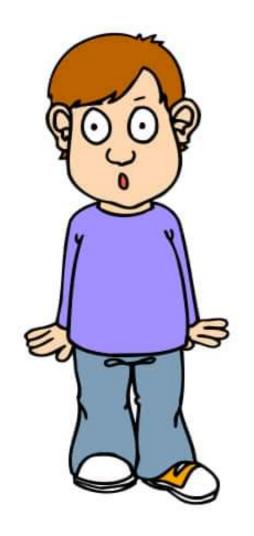


بتدريسنا في المدرسة

سلطات السلم : . تدريبات طفل التوحد 2

موكز الحدمات التوبوية المساندة	إدارة منطقة العين التعليمية
وحسدة السدعم السنعليمي	قسم الاحتياجات الحاصة والنوعية
٠	الاسم:
	'

- التعييز السمعي
- 1- القدرة على فهم معاني الكلمات من سياق الجملة . الهدف : تلمية قدرة التلميذ على فهم الكلمات المسموعة والإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالصورة .
 - ـ يطلب المعلم من التلميذ مشاهدة صورة الإنسان . (لاحظ ثم أكمل) .



-	1- يسمع الولد بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	2- يرى الولد بـ
	3 - يمشي الولد على
	4- يشم الولد بـ
	5- يأكل الولد عن طريق
اصابع ـ	6 – في يدي اليمنى
	7 – توجد الأسنان في
	8 - يلبس الولد في رجله
	9 - يلبس الولد قميصا لونه
	10 ــ شعر الولد لونه

سطان اسم : تدريبات طفل التوحد 2

مركز الحدمات النربوية المساندة		ين التعليمية	إدارة منطقة الع
وحسدة السدعم الستعليمي	(6)	فاصة والنوعية	قسم الاحتياجات الح
الصف :	(6)		الامبم :
			لتعييز السمعي
ذ على التمييز السمعي للكلمات والتطيمات المسموعة .	كلمات . الهدف: تنمية قدرة التلمي	1- القدرة على فهم معاني الا	
	ك التالية .	تلعيد على حده تنفيد التعليمان	ـ يطلب المعلم من كل أ
		1 قف.	
	اليمنى .	2 ارفع يدك	
	الباب	3 قف خلف	
	اليسرى على رأسك.	4 ضع يدك	
	واقطعها نصفين .	5 خذ ورقة	
	» إنسان .	6 ارسم وج	
	. 5.	7 افتح النافذ	
	بك من الحقيبة .	8 اخرج كثا	
		9 امسح الس	
		10- افتح الب	
	نقودك من جيبك .		
	قلم على الطاولة .		
	الكتاب وضعه في الحقيبة.	- 1000	

ملاحظات المعلم:.

- التمييز السمعي

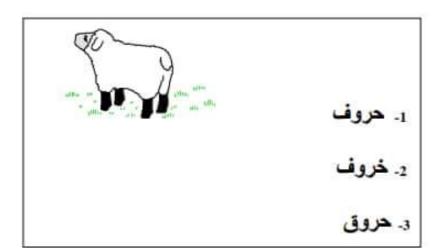
تدريبات طفل التوحد 2

14- استخرج اللون الأحمر من العلبة ثم اللون الأخضر .

- التعييز السمعي

2- إدراك العلاقات السمعية . الهدف: تدريب التلميذ على تحديد الكلمات الدالة على الصورة.

- استمع إلى الكلمات التي تحت كل صورة ثم حدد موقع الكلمة الدالة على كل صورة .





سطف سم : تدريبات طفل التوحد 2

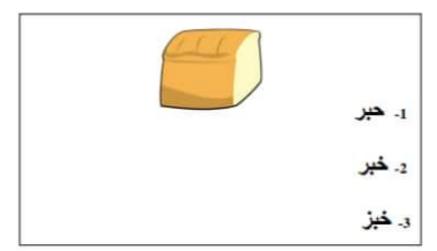
مركز الحدمات التربوية المساندة	ارة منطقة العين التعليمية	إد
وحسدة السدعم الستعليتي	لاحتياجات الخاصة والنوعية	م ا
الصف :	(8)	וצי
	ز السمعى	نمييز
الصورة.	كُ العلاقات المنمعية . الهدف : تدريب التلميذ على تحديد الكلمات الدالة على	إدرا
	إلى الكلمات التي تحت كل صورة ثم حدد موقع الكلمة الدالة على كل صورة .	•
	1_ علم	
	2- قلم	
	3_ علق	
	25	
	₁₋ موز	
	100	
	2 فوز 3 جوز	

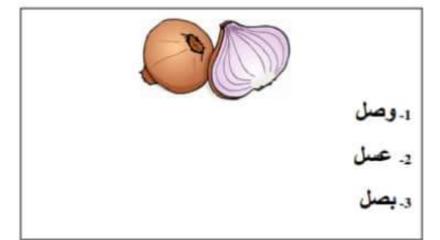
ملاحظات المعلم:.

ـ التعييز السمعي

2- إدراك العلاقات السمعية . الهدف: تدريب التلمية على تحديد الكلمات الدالة على الصورة.

- استمع إلى الكلمات التي تحت كل صورة ثم حدد موقع الكلمة الدالة على كل صورة .





ملاحظات المعلم:.

إدارة منطقة العين التعليمية قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية

الإمنع :

- التعييز السمعى

3- القدرة على الاستثناج . الهدف: تنمية الاشباد لدى التلميذ من خلال الاستماع للألفار.

استمع إلى العارات الأتية ثم أجب عن السؤال).

حيوان أليف له شعر كثيف وناعم له أننان طويلتان يحب أكل الجزر فما هو الحيوان؟؟؟ حيوان آكل اللحوم يستفيد الإنسان منه في الحراسة اسمه يبدأ بحرف الكاف فما هو الحيوان؟؟؟

نشم منها رائحة جميلة توجد في الحديقة منها الأحمر والأبيض والأصفر فماهي؟؟

حيوان أليف له مواء(ميو ميو) يغطيه الشعر مختلف الألوان يصطاد الفئران فماهو الحيوان؟؟

سطان النبيات طفل التوحد 2

موكز الخدمات النوبوية المساندة وحسدة السدعم الستعليتي الصف :

(11)

إدارة منطقة العين التعليمية قسم الاحتياجات الحاصة والنوعية

الامتم :.....

- استمع إلى العبارات الأتية ثم أجب عن السؤال) .

يغطي جسمها ريش تعيش في المزرعة نأخذ منها البيض تأكل الحشيش فما هي؟؟؟

يركبها الناس تسافر إلى أماكن بعيدة تسير في البحر فما هي؟؟؟

لها أربع إطارات نركبها لنذهب إلى المدرسة تسير بالبترول فماهي؟؟

حملتني في بطنها تعبت من أجلي تسهر بجواري وأنا مريض تحبني هي وابي فمن هي ؟؟

سطات السمانات تدريبات طفل التوحد 2

مركز الخدمات التربوية المسائدة وحـــدة الـــدعم الـــنعليمي الصف :	إدارة منطقة العين التعليمية قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية الاسم :
0.70	- التعييز السمعي - التعييز السمعية . الهنف : تدريب التلميذ على التذكر السم - يقرأ المعلم على التثميذ مجموعة الأرقام مرة كل 5 ثوان ثم يطلب منه إد أولا : الأرقام
3 9	2 4
5 9 1 4	8 6 2 5
	ثانيا : الحروف
ن س	۲ _ ۲
و ل ت	1 4
التوحد 2	سطان العلم : تدريبات طفل

مركز الخدمات التربوية المساندة إدارة منطقة العين التعليمية وحسدة السدعم الستعليتى قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية (13)الصف : الاسم :.. - التعييز السمعي الهدف : تدريب التلميذ على التذكر السمعي. 4- الذاكرة السمعية . - يقرأ المطم على التلميذ مجموعة الأرقام مرة كل 5 ثوان ثم يطلب منه إعادة هذه الأرقام بعد سماعها وكذلك الحروف و الكلمات . ثالثًا: الكلمات زرافة وردة قلم مفتاح صافرة مكة غزال تفاحة سعكة هاتف سطف سم تدريبات طفل التوحد 2

- التعييز السعمي . الهدف : تنعية قدرة التلميذ على الريط بين الكلمات المنطوقة على اساس إدراك العلاقات القائمة بينها	مركز الخدمات التربوية المساندة وحسدة السنعليمي المتعليمي الصف :	إدارة منطقة العين التعليمية قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية الاسم :
المتعع وأكمل . 1 حمد ولد ونورة 2 الزرافة في الحديقة والسمكة في 3 الأرنب سريع والسلحفاة 4 العب في الحديقة وأدرس في 5 اقرأ في الكتاب وأكتب في 6 يكتب المعلم على 7 اشرب الحليب في 9 عشرق الشمس في		
1 حمد ولد ونورة	طبين الكلمات المنطوقة على أساس إدراك العلاقات القائمة بينها.	20 M
3 - الأرنب سريع والسلحفاة 4 - ألعب في الحديقة وأدرس في 5 - أقرأ في الكتاب وأكتب في 6 - يكتب المعلم على 6 - غشرب الحليب في 7 - أشرب الحليب في 8 - أذهب إلى المدرسة بـ 9 - غشرق الشمس في		
4 - العب في الحديقة وأدرس في 5 - أقرأ في الكتاب وأكتب في 6 - يكتب المعلم على 7 - اشرب الحليب في 8 - أذهب إلى المدرسة بـ 9 - تشرق الشمس في 9		2 الزرافة في الحديقة والسمكة في
5 - أقرأ في الكتاب وأكتب في 6 - يكتب المعلم على 6 - يكتب المعلم على 7 - أشرب الحليب في 8 - أذهب إلى المدرسة بـ 9 - عشرق الشمس في 9 - عشرق الشمس في		3 الأرنب سريع والسلحفاة
6 حكتب المعلم على 7 - أشرب الحليب في 8 - أذهب إلى المدرسة بـ 9 - عشرق الشمس في 9		4 -العب في الحديقة وأدرس في
7 -أشرب الحليب في 8 -أذهب إلى المدرسة بـ 9 خشرق الشمس في		5 -أقرأ في الكتاب وأكتب في
8 أذهب إلى المدرسة بـ 9 خشرق الشمس في		6 حكتب المعلم على
9 خشرق الشمس في		7 أشرب الحليب في
		8 أذهب إلى المدرسة بـ
Aine A decl-10		9 تشرق الشمس في
١٥ - سين عي سيد		10-أعيش في مدينة

سطت سم ... تدريبات طفل التوحد 2

مركز الخدمات التربوية المساندة وحسدة السدعم الستعليمي

(15)

إدارة منطقة العين التعليمية قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية

: N

لصف :

يقرأ المعلم على التلاميذ أسماء الصور ثلاث مرات

- التعييز السمعي
- تعييز الصوت المسموع في الكلمات .



ضع دائرة حول الصورة التي تبدأ بالحرف المسموع











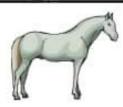


















ملاحظات المعلم:.

مركز الخدمات التربوية المساندة وحددة الدعم المتعلمي الصف:

(16)

إدارة منطقة العين التعليمية قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية

الامتم :.....

يقرأ المعلم على التلاميذ أسماء الصور ثلاث مرات

- التعييز السمعى
- تعبيرُ الصوت المسموع في الكلمات .



ضع دائرة حول الصورة التي تبدأ بالحرف المسموع

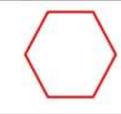




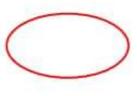


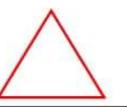






















سطات الساب تدريبات طفل التوحد 2